



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к выполнению практических работ

по учебной дисциплине

«ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск 2022 г.

Введение

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами на основе уже имеющихся базовых знаний общеюридических и профилирующих дисциплин (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика и др.) соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности государственных органов, правовых и теоретических основ, содержания и принципов ОРД, ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства, а также частных вопросов борьбы с преступностью при соблюдении прав и свобод человека и гражданина.

Практические навыки должны обеспечить обучаемых правильным пониманием складывающихся правоотношений в сфере противодействия преступным посягательствам, а также находить верные решения в различных правовых ситуациях, в процессе принятия законных решений.

Понимание закона, правильное толкование его норм – первая ступень освоения дисциплины. В данных рекомендациях главное внимание уделяется второй ступени овладения основ оперативно-розыскной деятельности – умению применять правовые нормы в реальных ситуациях на практике.

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных типичных практических ситуаций. Содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность».

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины,
- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций

Задачи и цели практических занятий:

Задачи: Углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения теоретической части дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность».

Учебная цель: Привить практические навыки решения типичных практических ситуаций, юридически грамотного формулирования принятого решения.

Воспитательная цель: воспитание активной самостоятельности в учении, правового самосознания, уважения к правовым нормам, повышение уровня интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебной дисциплиной предусмотрен следующий объем практических занятий обучающихся:

Тематика практических занятий	Объем часов по очной форме обучения
Практические занятия обучающегося (всего)	30
Практическое занятие № 1. Анализ системы нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности.	2
Практическое занятие № 2. Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	2
Практическое занятие № 3 Оперативно-розыскные мероприятия.	2
Практическое занятие № 4 Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного разрешения.	2
Практическое занятие № 5. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	2
Практическое занятие № 6. Средства оперативно-розыскной деятельности.	2

Практическое занятие №. 7 Оперативные учеты и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений.	2
Практическое занятие №. 8. Документирование оперативно-розыскной деятельности.	2
Практическое занятие № 9. Использование результатов ОРД в качестве оснований для подготовки и проведения следственных действий.	2
Практическое занятие № 10. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю и в суд.	2
Практическое занятие № 11. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований к возбуждению уголовного дела	2
Практические занятия № 12. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам.	2
Практическое занятие № 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2
Практическое занятие № 14. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД.	2
Практическое занятие № 15. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	2

2. ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Учебной дисциплиной предусмотрено:

1. Работа с правовыми источниками.
2. Решение ситуационных задач.
3. Работа в малых группах.
4. Проведение круглого стола.
5. Проведение дискуссий.
6. Проведение деловых игр.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, приобретению навыков коллективной работы. Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного

материала; развития умений и навыков устных публичных выступлений по юридической тематике, а также составления письменных юридических документов; умения вести аргументированную дискуссию. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить рекомендованную литературу.

Изучение права базируется преимущественно на нормах Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, других федеральных законах. Немаловажным, в то же время, является знание подзаконных нормативных актов в сфере ОРД, а также иных источников права. Следует обратить особое внимание на постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, содержащие правовые позиции по многим вопросам, так как они обязательны для судов общей юрисдикции.

Рекомендуется пользоваться изданными комментариями, а также учебниками и учебными пособиями (по выбору). Большое внимание в рамках учебной дисциплины уделяется нормативным правовым актам, связанным с использованием результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете». Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

Форма проведения практических занятий может варьироваться в зависимости от проблемы, избранной преподавателем формы проведения занятия, доступности и (или) освещенности материала по теме. Во время проведения практических занятий в форме дискуссий, деловых игр и т.п. студенты могут возражать, не соглашаться, доказывать аргументировано свою точку зрения. Допускается, и даже приветствуется исправление студентами недочетов в ответе выступающего, но это следует делать, не перебивая последнего, корректно. На практических занятиях при любой форме могут быть заданы вопросы уточняющего и иного порядка преподавателю.

На практических занятиях студенты получают за работу оценки. В любом случае, если вопрос не был раскрыт, либо раскрыт неполно, преподаватель может брать последнее слово на себя, когда студенты не дошли до правильного ответа. При ответе на поставленные на практических занятиях вопросы следует отвечать, ориентируясь на действующее законодательство. Решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1. Анализ системы нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности.

Цель: приобретение практических навыков работы с информационными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс». Закрепление полученного в ходе лекций материала на тему «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

Задание:

Все учащиеся подразделяются на три-четыре группы. Каждой группе преподаватель предоставляет перечень основных нормативных правовых актов в области ОРД. Целевой анализ включает следующие задания:

1. Распределить нормативные правовые акты по их юридическому значению.
2. Распределить нормативные правовые акты по хронологии.
3. С помощью справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант» выявить все изменения в представленных нормативных правовых актах в сфере ОРД за последние два года.
4. Определить роль и значение Конституции РФ как правового источника ОРД.
5. Определить роль и значение ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» как правового источника ОРД.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно определил сферу Оперативно-розыскной деятельности, регулируемых данным нормативным правовым актом; правильно определил на каких субъектах распространяются нормы правового акта; структурно логически, юридически грамотно сформулировал основные положения нормативного акта.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно определил сферу Оперативно-розыскная деятельность, регулируемых данным нормативным правовым актом; правильно определил на каких субъектах распространяются нормы правового акта; сформулировал не все основные положения нормативного акта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно определил сферу Оперативно-розыскной деятельности, регулируемых данным нормативным правовым актом; правильно определил на каких субъектах распространяются нормы правового акта; сформулировал не все основные положения нормативного акта.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно определил сферу Оперативно-розыскной деятельности, регулируемых данным нормативным правовым актом; не правильно определил на каких субъектах распространяются нормы правового акта; не сформулировал основные положения нормативного акта.

Практическое занятие № 2. Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Цель: ознакомление студентов с конституционными принципами оперативно-розыскной деятельности, необходимости их соблюдения при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Задания.

Задание 1.

Выявить особенности соблюдения прав человека и гражданина при осуществлении следующих оперативно-розыскных мероприятий;

1. Наблюдения.
2. Обследования зданий, помещений, сооружений, участков местности и транспортных средств.
3. Контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
4. Прослушивания телефонных переговоров.
5. Снятия информации с технических каналов связи.

Какими законными мерами предусмотрено обеспечение исполнения настоящего принципа ОРД оперативными сотрудниками?

Задание 2.

1. Какие запреты для органов, осуществляющих ОРД предусмотрены ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
2. В чём проявляется необходимость введения настоящих запретов?
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение настоящих запретов?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №3. Оперативно-розыскные мероприятия.

Цель: ознакомление с перечнем оперативно-розыскных мероприятий, основаниями и условиями их проведения, формирование навыков разрешения ситуаций по использованию различных форм проведения ОРМ.

Задание: решить задачи с применением норм ст.ст. 6,7,8 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность ситуации и проанализировать все имеющиеся на момент решения полученные фактические данные;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно быть основано на нормативных источниках с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия законного решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все возможные оперативно-розыскные версии, необходимые для решения задачи и определить оптимальную из них, в целях своевременного раскрытия преступления.

Определив, с помощью проведения каких ОРМ можно установить факты преступления и лиц, причастных к его совершению, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы

Задача №1

На городской свалке обнаружены два свертка с головой мужчины и кистями рук. Части тела находятся в специфичных бумажных пакетах, заклеенных липкой упаковочной лентой.

Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации ?

Задача №2

В водоеме обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти и обезображенным лицом. Проведенными оперативно-розыскными мероприятиями личность неизвестного была установлена. Его жена за несколько дней до обнаружения трупа обратилась в ОВД с заявлением о безвестном исчезновении мужа.

Обнаруженный труп она не опознала. Оперуполномоченный Гуров установил, что мужчина, с которым жена потерпевшего имеет интимную связь, дважды избивал его.

Какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для отработки данных лиц на причастность к совершению преступления ?

Задача №3

В одном из районов города в течение полугода неизвестным преступником совершен ряд убийств молодых женщин. Из обстоятельств дела видно, что преступления совершены на сексуальной почве.

Какие организационные меры и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для раскрытия преступлений ?

Задача №4

В одном из мусорных баков, находящихся во дворе жилого дома обнаружен труп новорожденного со следами насильственной смерти, завернутый в полотенце и женское платье. Судебно-медицинской экспертизой установлено, что ребенок рожден в немедицинских условиях, жизнеспособным, смерть наступила сразу после рождения. На вещах обнаружены следы вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для раскрытия преступления ?

Задача №5

В процессе работы по раскрытию изнасилования были установлены две женщины, которые стали жертвами аналогичного преступления, однако с заявлением в правоохранительные органы не обращались.

Составьте план проведения ОРМ с целью установления лиц, совершивших преступления.

Задача №6

В дежурную часть отдела полиции обратился директор фирмы «Л», который сообщил о том, что к нему в офис позвонил неизвестный и предложил встретиться сегодня вечером в парке отдыха, чтобы обговорить условия, при выполнении которых «Л» и его семье будет гарантирована «спокойная жизнь». О деталях встречи директор должен позвонить.

Какие ОРМ можно осуществить по проверке настоящей информации ?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в оценке предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в оценке предложенной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в оценке предложенной ситуации.

Практическое занятие №4. Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного разрешения.

Цель: уяснить то, что проведение оперативно-розыскных мероприятий ведомственного разрешения будет признано законным, только при выполнении условий, изложенных в ст.8 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», формирование опыта определения вида оперативно-розыскного мероприятия.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Продолжить изучение Уголовно-процессуального Кодекса РФ.
5. Повторить теоретический материал по теме практического занятия.
6. Разрешите практические ситуации с применением изученных нормативно-правовых актов

Задания:

Задание 1.

Закончите начатые предложения:

1. Проверочная закупка – это ОРМ _____
2. Проверочная закупка осуществляется в целях _____
3. Применительно к объектам, изъятым из гражданского оборота, проверочная закупка осуществляется на основании _____
4. Проведение оперативного внедрения осуществляется на основании _____
5. Сведения о лицах, внедрённых в организованные преступные группы _____
6. Задачи, стоящие перед ОРМ «Контролируемая поставка»: _____
7. Объектами контролируемой поставки являются _____
8. Проведение оперативного эксперимента допускается только в целях _____
9. Отличия ОРМ «Оперативный эксперимент» и следственного действия «Следственный эксперимент»: _____

Задание № 2

В территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

Основано ли на законе принятое решение?

Задание № 3

Какие оперативно-служебные документы необходимы для законного проведения оперативно-розыскных мероприятий ведомственного разрешения? Оформите их образцы на основе предложенных вами практических ситуаций.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №5. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.

Цель: уяснить то, что проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан будет признано законным, только при выполнении условий, изложенных в ст.8-9 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; формирование опыта определения вида оперативно-розыскного мероприятия.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Продолжить изучение Уголовно-процессуального Кодекса РФ.
5. Повторить теоретический материал по теме практического занятия.
6. Разрешите практические ситуации с применением изученных нормативно-правовых актов

Задания:

Задание 1.

Закончите начатые предложения:

- 1.Обследование жилых помещений в отсутствие, проживающих в нём граждан осуществляется на основании _____
- 2.Контроль почтовых телеграфных и иных сообщений осуществляется в целях _____
- 3.Субъектами проведения контроля почтовых телеграфных и иных сообщений являются _____
- 4.Прослушивание телефонных переговоров допускается только в отношении лиц _____
- 5.Результаты прослушивания телефонных переговоров оформляются _____
- 6.В случаях, которые не терпят отлагательства, прослушивание телефонных переговоров (ПТП) допускается _____

7.Прослушиваться при проведении ПТП могут следующие виды связи: _____

8.Снятие информации с технических каналов связи осуществляется в целях _____

9.Снятие информации с технических каналов связи осуществляется путём _____

Задание № 2

В день восемнадцатилетия Песков предложил 17-летнему Павлову совершить кражу спиртного из магазина, после чего оба проникли в помещение продуктового павильона и похитили товар на общую сумму 80 тыс. руб. Впоследствии, оба были изобличены.

Какие оперативно-розыскные мероприятия будут применяться в данном случае, ограничивают ли они права человека и гражданина? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Белкина, желая убить свою соседку по коммунальной квартире, с которой у неё сложились крайне неприязненные отношения, уловив удобный случай, налила ей в стакан во время обеда медленно действующий яд. Однако Вдовина заметила её действия и вызвала полицию.

Какие оперативно-розыскные мероприятия будут применяться в данном случае, ограничивают ли они права человека и гражданина? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Токмаков, решив заняться фармацевтической деятельностью, обратился к Новикову, работающему в лицензионной палате, с просьбой выдать лицензию. За выполненную работу Новиков получил от Токмакова 1 000 долларов.

Какие оперативно-розыскные мероприятия будут применяться в данном случае, ограничивают ли они права человека и гражданина? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Маркадеев, студент математического факультета, желая сорвать проведение экзамена, позвонил по телефону «02» и сообщил о якобы заложённой в здании факультета бомбы. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий Маркадеев был задержан и привлечен к уголовной ответственности по УК РФ.

Какие оперативно-розыскные мероприятия будут применяться в данном случае, ограничивают ли они права человека и гражданина? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Задание № 3

Каков порядок получения судебного санкционирования для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан? Какие документы, кем и в каком порядке должны быть оформлены. При ответе ссылка на нормы ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» обязательна.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №6. Средства оперативно-розыскной деятельности

Мастер-класс

Целями проведения мастер-класса являются:

- профессиональное и интеллектуальное обучение студента;
- развитие способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить, быстро и качественно решать образовательные задачи в практическом поле выбранного предмета

Задачами мастер-класса являются:

- преподавание студенту основ профессионального отношения к избранной специальности.
- обучение профессиональному языку оперативно-розыскной деятельности
- передача продуктивных способов работы - прием, метод, методика или технология.
- адекватные формы и способы представления своего опыта.

Мастер-класс проводится специалистом по использованию специальной техники в области ОРД по следующим направлениям:

- оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

-недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.
3. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.

Ожидаемые результаты:

- выработка у студентов знаний о средствах оперативно-розыскной деятельности, оперативных и справочных учётах

- закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие №7. Оперативные учеты и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений

Мастер-класс

Целями проведения мастер-класса являются:

- профессиональное и интеллектуальное обучение студента;

- развитие способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить, быстро и качественно решать образовательные задачи в практическом поле выбранного предмета

Задачами мастер-класса являются:

- преподавание студенту основ профессионального отношения к избранной специальности.
- обучение профессиональному языку оперативно-розыскной деятельности
- передача продуктивных способов работы - прием, метод, методика или технология.
- адекватные формы и способы представления своего опыта.

Мастер-класс проводится специалистом информационного центра (ИЦ) МВД по УР по следующим направлениям:

- учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования;
- профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.
3. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.
4. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан.
5. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования

Ожидаемые результаты:

- выработка у студентов знаний о средствах оперативно-розыскной деятельности, оперативных и справочных учётах
- закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие №8. Документирование оперативно-розыскной деятельности

Цель: знать виды оперативно-служебных документов, составляемых по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий, научиться их составлять. Знать перечень и краткое содержание дел оперативного учёта.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Продолжить изучение Уголовно-процессуального Кодекса РФ.
5. Повторить теоретический материал по теме практического занятия.
6. Разрешите практические ситуации с применением изученных нормативно-правовых актов

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Цель игры: получение практических навыков формирования в оперативно-розыском процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.

Практическое занятие проходит в форме деловой игры. Студенты делятся на группы. Одна группа представляет сотрудников оперативного подразделения и готовит проекты документов для опроса. Вторая группа студентов представляет очевидцев преступных действий. Третья группа студентов играет роль руководителей оценивающих действия сотрудников по проведению опроса.

Деловая игра – форма деятельности, имитирующая те или иные практические ситуации, одно из средств активизации учебного процесса. Деловая игра используется для решения комплексных задач, развития творческих способностей, формирования определенных знаний и умений, дает возможность учащимся понять различные позиции в решении проблем. Деловые игры применяются для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. При этом отрабатываются навыки принятия решений в условиях взаимодействия, соперничества (конкуренции) между различными решающими сторонами. В деловой игре могут моделироваться отношения конкурентной борьбы или взаимодействия, а также отношения соревнования между сторонами.

Технология деловой игры

I этап подготовки начинается с разработки сценария – условного отображения ситуации и объекта и состоит из последовательных операций:

- Выбор темы. Обязательным условием является то, чтобы используемый в игре материал имел практический выход на профессиональную деятельность.
- Формирование целей и задач. Содержанием игровых целей является для участника успешное выполнение принятой роли, реализации игровых действий.
- Определение структуры. Структура определяется с учетом целей, задач, выбранной темы, состава участников и включает в себя план деловой игры и общее описание процедуры игры, распределение ролей, формирование экспертной комиссии.
- Диагностика объективных обстоятельств. В данном случае рассматривается вопрос о том, где, когда и при каких условиях будет проходить деловая игра, т.е. оцениваются ее внешние атрибуты.

II этап проведения – процесс игры. С начала игры никто не имеет права вмешиваться и изменять ее ход. Только ведущий может корректировать действия участников, если они уходят от главной цели игры.

III этап анализа, обсуждения и оценки результатов игры. Выступления экспертов, обмен мнениями, защита учащимися своих решений и выводов. В результате преподаватель констатирует достигнутые результаты, формулирует окончательный итог занятия. Обращается внимание на сопоставление использованной имитации с соответствующей областью реального лица, установление связи игры с темой. Система оценивания должна обеспечивать разрешение противоречий в интересах участников деловой игры, определенный порядок взаимодействия, достижения общего результата, соревновательный характер деятельности участников, что позволит дать оценку каждому игроку и личностным качествам участников.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно провел мероприятие, оформил документы и дал мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно оформил документы и дал мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно грамотно оформил документы и дал мотивированный ответ, но допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал анализ ситуации, неграмотно оформил документы и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 9. Использование результатов ОРД в качестве оснований для подготовки и проведения следственных действий.

Цель занятия: изучить основания и порядок использования результатов ОРД в качестве оснований для подготовки и проведения следственных действий, уяснить требования, к результатам ОРД, представляемым для использования .

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Продолжить изучение межведомственной инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд

Задание № 1

Решить ситуационные задачи с использованием основных нормативных правовых актов в сфере ОРД

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность ситуации и проанализировать все имеющиеся на момент решения полученные фактические данные;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно быть основано на нормативных источниках с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия законного решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует с точки зрения законности и целесообразности осмыслить все возможные решения предложенной ситуации и определить оптимальное из них.

Дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы

Задача № 1

По поручению следователя Барина оперативным сотрудником Власовым осуществлялось наблюдение за проходной предприятия, с которого происходило хищение металла. Результаты наблюдения были оформлены актом, к которому приобщены фотографии. О проведенных мероприятиях Барин составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения о их использования при проведении следственных действий в рамках расследования уголовного дела.

Правильно ли Барин оформил передачу следователю результатов оперативно-розыскных мероприятий?

Задача № 2

По факту безвестного исчезновения Петрова возбуждено уголовное дело по ст.105 УК РФ. Известно, что Петров занимался коммерческой деятельностью, имел должников и кредиторов. При себе у без вести пропавшего был мобильный телефон. Барин дал задание в УСТМ для проведения оперативно-технического мероприятия «прослушивание телефонных переговоров». Полученная информация была значимой, поскольку способствовала установлению преступников и изобличению их в совершении убийства. Оперуполномоченный Власов решил не передавать следователю результаты мероприятия, т.к. посчитал, что это расшифрует негласные средства и методы оперативно-розыскной деятельности.

Правильно ли поступил Власов в данной ситуации?

Задание № 2

Перечислить и охарактеризовать требования к результатам ОРД, используемых в качестве оснований для проведения следственных действий.

В этих целях изучить требования межведомственной инструкции «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд», утверждённой совместным приказом органов, осуществляющих ОРД от 27.09.2013 года.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно решил ситуационные задачи и дал мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно решил ситуационные задачи и дал мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно решил одну ситуационную задачу и дал мотивированный ответ, но допустил значительные ошибки в решении второй ситуационной задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно решил ситуационные задачи, допустил значительные ошибки в ответе на задание № 2.

Практическое занятие № 10. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю или в суд.

Цель занятия: изучить порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю или в суд; научиться составлять проекты оперативно-служебных документов, необходимых для представления

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Изучить требования межведомственной инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд
5. Разработать проекты оперативно-служебных документов, необходимых для представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд

Задание № 1. Разработать проект сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности **по следующей фабуле:**

Ранее судимые Иванов Николай Сергеевич, 1978 года рождения, и Петров Евгений Семенович, 1977 года рождения, были задержаны с поличным в результате проведения ОРМ.

До задержания фигурантов в течение трех месяцев в отношении организатора преступной группы Иванова Н.С., 1978 года рождения, проводилось ОРМ «прослушивание телефонных переговоров». В полученных материалах содержится информация о планировании, подготовке и совершении ряда квартирных краж. У оперативного работника имеются аудио-носители, содержащие информацию, имеющую доказательственное значение.

Оперуполномоченный Борисов принял решение представить следователю, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Иванова Н.С. и Петрова Е.С., результаты ОРД.

на основе предлагаемого образца:

Наименование органа, осуществляющего ОРД	_____
Действительное штатное наименование	_____
Индекс предприятия связи, почтовый и телеграфный адрес.	_____
Номер телетайпа, факса, телефона, электронной почты, ОКПО, ОГРН, ИНН/КПП	_____
_____ N _____	_____
На N _____	_____

**О результатах оперативно-розыскной
деятельности**

Руководствуясь статьей 11 Федерального закона от 12 августа 1995 г.

N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", направляем в Ваш адрес
результаты оперативно-розыскной деятельности для _____

(указывается, для какой цели направляются материалы: для решения вопроса

о возбуждении уголовного дела, подготовки и осуществления следственных и

судебных действий, для использования в доказывании по уголовным делам)

(указывается, когда, где, в результате какого оперативно-розыскного

мероприятия и какие именно получены результаты, когда и кем

санкционировалось оперативно-розыскное мероприятие, наличие судебного
решения на его проведение)

К настоящему сообщению прилагаются _____
(приводится информация о _____
прилагаемых к сообщению предметах, веществе, материальных (физических)
носителях информации с описанием их индивидуальных признаков, времени,
места и обстоятельств их изъятия (получения)

(должность, специальное (воинское) звание,
фамилия, инициалы руководителя органа,
осуществляющего оперативно-розыскную
деятельность) _____
(подпись)

Задание № 2 Разработать проект постановления о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности по вышеуказанной фактуре на основе предлагаемого образца:

**Постановление
о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности
дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд**

_____ " " _____ 20__ г.
(место составления)

(должность, специальное (воинское) звание, фамилия, инициалы
руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность)

установил:

(когда, где, в результате какого оперативно-розыскного мероприятия и
какие именно получены результаты, для каких целей они представляются
(использования в качестве повода и основания для возбуждения уголовного
дела, подготовки следственных или судебных действий, использования в

доказывании по уголовным делам и т.п.), когда и кем санкционировалось

конкретное оперативно-розыскное мероприятие, наличие судебного решения

на его проведение)

Принимая во внимание изложенное и руководствуясь статьей 11 Федерального закона от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", п. 10 Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд, постановил:

(решение руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную

деятельность, о направлении оперативно-служебных документов, отражающих

результаты оперативно-розыскной деятельности, перечень документов,

подлежащих направлению)

(должность, специальное (воинское) звание,

фамилия, инициалы руководителя органа,

осуществляющего оперативно-розыскную

деятельность)

(подпись)

Задание № 3 Разработать проект постановления о рассекречивании сведений, составляющих государственную тайну и их носителей по вышеуказанной фабуле на основе предлагаемого образца:

**Постановление
о рассекречивании сведений, составляющих государственную тайну,
и их носителей**

(место составления)

"__" ____ 20__ г.

(должность, специальное (воинское) звание, фамилия, инициалы

руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность)

установил:

(когда, где, в результате какого оперативно-розыскного мероприятия и

какие именно получены результаты, для каких целей проводилось

оперативно-розыскное мероприятие, когда и кем оно санкционировалось,

наличие судебного решения на его проведение, основания рассекречивания

сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей)

Принимая во внимание изложенное и руководствуясь статьей 12
Федерального закона от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об
оперативно-розыскной деятельности", постановил:

(решение руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную

деятельность, о рассекречивании сведений, составляющих государственную

тайну, и их носителей, перечень подлежащих рассекречиванию сведений и

их носителей)

(должность, специальное (воинское) звание,

фамилия, инициалы руководителя органа,

осуществляющего оперативно-розыскную

деятельность) (подпись) _____

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно оформил документы и дал мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно оформил документы и дал мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно грамотно оформил документы и дал мотивированный ответ, но допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно и неграмотно оформил документы и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 11. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований к возбуждению уголовного дела

Цель занятия: изучить основания и порядок использования результатов ОРД в качестве поводов и оснований к возбуждению уголовного дела, уяснить требования, к результатам ОРД, представляемым для использования в данной стадии уголовного дела, научиться составлять рапорт об обнаружении признаков преступлений.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Продолжить изучение межведомственной инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд
5. Разработать проект рапорта об обнаружении признаков преступления, используемый в качестве повода к возбуждению уголовного дела .

Задание № 1

Составить рапорт об обнаружении признаков преступления .

В рапорте должны содержаться сведения об обстоятельствах совершенного деяния и источнике получения информации об этом, а также должность, звание, фамилия и инициалы лица, получившего информацию о преступлении и составившего рапорт.

Сведения об источнике информации не обязательно должны быть конкретизированы в рапорте — они могут быть отражены и в общей форме, например: «в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий», без указания, каких именно, с чьим участием, времени и места их проведения и т.д.

Например:

Начальнику отдела полиции № 4

МВД России по УР

полковнику полиции

Алексееву А.Р.

РАПОРТ

(об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст.228УК РФ)

Докладываю, что в результате проведения ОРМ , гражданин «Н» сообщил, что его знакомая Иванова Анна Ивановна, 1995г.р., работающая заведующей лабораторией клинических исследований онкологического центра г.Ижевска 03.11.2017 года передала ему для реализации 10 упаковок лекарственного наркотического средства «Омнапол» по цене 8 тысяч рублей за одну упаковку (10 ампул).

Оперуполномоченный ОП № 4
лейтенант полиции

А.П.Климов

«__»_____2017г.

Задание № 2

Перечислить и охарактеризовать требования к результатам ОРД, используемых в качестве повода для возбуждения уголовного дела. В этих целях изучить требования межведомственной инструкции «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд», утверждённой совместным приказом органов, осуществляющих ОРД от 27.09.2013 года.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно оформил документы и дал мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно оформил документы и дал мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно грамотно оформил документы и дал мотивированный ответ, но допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно и неграмотно оформил документы и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 12. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам

Круглый стол

Основной целью проведения «круглого стола» по теме «Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам» является выработка у учащихся умений излагать собственные мысли о правовой основе, порядке, способах

использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, аргументировать свои соображения о значении использования результатов ОРД в борьбе с преступностью, обосновывать предлагаемые решения о различных способах документирования целью сбора таких фактических данных, которые с большей степенью вероятности могли быть использованы в процессе доказывания.

При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Нормативно-правовое регулирование использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
2. Условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств.
3. Процедура преобразования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства по уголовным делам.

Задачи «круглого стола» :

- обсуждение в ходе дискуссии проблем использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам;
- иллюстрация мнений, положений с использованием наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи);
- подготовка студентов-докладчиков (с высказыванием собственных мнений, доказательств, аргументов).

Особенности проведения «круглого стола»:

а) участники располагаются лицом друг к другу, что в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого студента в обсуждение, повышает мотивацию студентов, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагается в общем кругу, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

Организация «Круглого стола» :

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблемы;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения вопросов профессиональной деятельности могут быть приглашены практические работники органов предварительного расследования г.Ижевска (СУ СК РФ по УР, СУ при МВД по УР и т.д)

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Ожидаемые результаты:

- профессиональное и интеллектуальное обучение студента;
- развитие способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить, быстро и качественно решать образовательные задачи в практическом поле выбранного предмета

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Практическое занятие № 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Цель занятия : изучить общую характеристику и научиться составлять проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Повторить теоретический материал по теме практического занятия.
5. Разработать интеллектуальный проект по теме: «Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений».

6. Разработать проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности.

Задания

1. Разработать интеллектуальный проект по теме: «Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений»
2. Разработать проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности. Кратко о проекте контракта:

Оперативно-розыскной контракт – это основанный на нормах оперативно-розыскного законодательства и выработанный в публичных интересах в итоге добровольного согласования воли двух субъектов ОРД – оперативного подразделения (в лице оперативника) и совершеннолетнего дееспособного человека договор (как правило, документально оформленный), устанавливающий взаимные права и обязанности в связи и по поводу необходимости реализации целей ОРД и решения ее задач. Контракт всегда влечет определенные юридически значимые последствия для обеих сторон.

Заключение контракта обязательно предполагает:

- 1) достижение агентом совершеннолетия;
- 2) дееспособность агента – это способность физического лица своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенное правонарушение. В соответствии с Конституцией РФ гражданин может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности с 18 лет.

Контракт заключается с гражданином независимо от его гражданства.

1. Предмет контракта. Он включает обязанности, которые принимают на себя стороны по решению задач ОРД, особенности действия сторон. Перечень взаимных договорных обязательств индивидуален и зависит от ряда условий: личных качеств агента, характера выполняемых им заданий, его реальных возможностей по оказанию содействия. В контракте запрещается излагать сведения, составляющие государственную тайну.

2. Обязанности и права сторон состоят в требованиях к предмету договора, в том числе, в какой форме агент будет предоставлять информацию. Предусматриваются обязательства оперативно-розыскного органа в создании благоприятных условий для выполнения агентом заданий, в его обучении и подготовке. Указываются пределы использования оперативной информации, а также перечисляются обязательства,

связанные с обеспечением личной безопасности агента, безопасности членов его семьи, близких.

3. **Возмездность** включает вид, размер и порядок вознаграждения агенту за выполнение взятых им обязательств.

Так как стороны несут обоюдную ответственность за выполнение условий контракта, в нем необходимо предусматривать возмещение понесенного в связи с подготовкой или проведением оперативно-розыскных мероприятий материального или морального вреда. Кроме того, в контракте оговариваются меры социального обеспечения агента и (или) членов его семьи и близких, а также другие обстоятельства в соответствии с ФЗ об ОРД и гражданским законодательством.

4. **Особые условия контракта** содержат такие условия, которые связаны с использованием результатов ОРД, полученных с участием агента, с сохранением сведений, составляющих государственную тайну, о которых ему стало известно при сотрудничестве.

5. **Контракт вступает в законную силу** с момента подписания его обеими сторонами, если иное не указано в тексте контракта.

6. **Действие контракта** прекращается по истечении предусмотренного срока или, при наличии основания для досрочного распоряжения, - досрочно.

7. **Досрочное расторжение контракта** возможно по различным основаниям, например:

- досрочная реализация цели, ради которой заключался контракт;
- объективное изменение оперативной обстановки;
- неисполнение условий контракта одной из сторон.

Инициировать досрочное расторжение вправе обе стороны по основаниям:

- разглашение сведений о факте и содержании конфиденциального сотрудничества;
- совершение агентом преступления или использование конфиденциального сотрудничества для сокрытия преступной деятельности;
- предоставление заведомо ложной информации;
- умышленное искажение оперативно значимой информации или ее сокрытие;
- уклонение от сотрудничества под различными предлогами.

Оперативным подразделениям запрещается использовать конфиденциальное содействие по контракту депутатов, судей, прокуроров, адвокатов, священнослужителей и полномочных представителей, официально зарегистрированных религиозных объединений.

Запрет вызван тем, что представители власти наделены соответствующими законодательными, судебными и надзорными полномочиями, не совместимыми с конфиденциальным контрактным оказанием содействия органам исполнительной власти, которую они должны контролировать или за которой обязаны надзирать. Также нельзя допустить, чтобы привлечение к конфиденциальному сотрудничеству указанной категории граждан на контрактной основе использовалось оперативно-розыскными органами для оказания негласного регулирующего воздействия на законотворческую деятельность и работу судов.

Наконец, государственные служащие не вправе заниматься другой (кроме основной) оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки.

Практическое занятие № 14. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Цель занятия: изучить цели, задачи и порядок осуществления прокурорского надзора за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Изучить Закон РФ « О Прокуратуре Российской Федерации».

Задание № 1 Решить ситуационные задачи с использованием основных нормативных правовых актов в сфере ОРД

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность ситуации и проанализировать все имеющиеся на момент решения полученные фактические данные;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно быть основано на нормативных источниках с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия законного решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует с точки зрения законности и целесообразности осмыслить все возможные решения предложенной ситуации и определить оптимальное из них.

Дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы

Задача № 1

К начальнику отдела полиции обратился гражданин Петров с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров. Петров высказал недовольство действиями сотрудников полиции и потребовал в соответствии со ст.5 Закона об ОРД предоставить ему сведения о полученной о нем информации. В случае отказа от предоставления сведений он будет обращаться в прокуратуру.

Как выяснилось, в отношении Петрова действительно проводилось ПТП, поскольку он является важным свидетелем по убийству, однако объективных показаний следователю не дает.

Законно ли проведение ПТП в отношении Петрова и как следует отреагировать на его просьбу о предоставлении информации?

Задача № 2

Оперуполномоченный Власов со своим коллегой в утреннее время выехали для проверки адреса, где проживают родители находящегося в розыске преступника. Конкретной информации о том, что в данное время преступник находится в квартире, не было. Однако по оперативным данным он два-три раза в неделю ночевал у родителей. После того как хозяйка открыла дверь, сотрудники предъявили удостоверение, вошли в

квартиру и осмотрели все ее комнаты. Разыскиваемого в квартире не оказалось. Через некоторое время проживающие в квартире граждане пожаловались в прокуратуру на то, что сотрудники полиции вели себя грубо, без их согласия обыскали всю квартиру.

Правильно ли действовали оперативные работники, и какими правовыми нормами они должны руководствоваться при посещении квартир граждан?

Задача № 3

Оперуполномоченный Власов получил оперативную информацию о том, что принадлежащий районному судье автомобиль двое суток назад сбил человека и с места дорожно-транспортного происшествия скрылся. Источник узнал об этом от своих знакомых, которые явились непосредственными очевидцами происшедшего и уверенно опознали автомобиль судьи. Кто управлял автомобилем, они не видели, так как время было ночное.

Первичной проверкой выявлено, что факт ДТП действительно имел место, потерпевший скончался, виновные не установлены, возбуждено уголовное дело. Баринов доложил информацию начальнику отдела полиции и предложил провести в отношении судьи комплекс оперативно-розыскных мероприятий. Однако начальник решил посоветоваться с прокурором и согласовать дальнейшие действия. Прокурор порекомендовал действовать в соответствии с законом, не забывая, что судья имеет статус неприкосновенности.

Чем должен руководствоваться оперативный работник в своих действиях и что он вправе предпринять для проверки информации?

Задание № 2

Дать письменные аргументированные ответы со ссылками на действующие нормативные правовые акты на следующие вопросы:

- 1). На какие обстоятельства оперативно-розыскной деятельности уполномоченным прокурорам следует обращать внимание при проведении проверок?
- 2). В каких случаях и при каких обстоятельствах результаты оперативно-розыскных мероприятий уполномоченному прокурору представлены быть не могут?
- 3) Каковы способы прокурорского реагирования на выявление нарушений при осуществлении ОРД?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно решил ситуационные задачи и дал мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно решил ситуационные задачи и дал мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно решил одну ситуационную задачу и дал мотивированный ответ, но допустил значительные ошибки в решении второй ситуационной задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно решил ситуационные задачи, допустил значительные ошибки в ответе на задание № 2.

Практическое занятие № 15. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Цель занятия: изучить цели, задачи и порядок осуществления ведомственного контроля за деятельностью органов , осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Задачи практического занятия:

1. Продолжить изучение Конституции Российской Федерации.
2. Продолжить изучение Федерального закона «О полиции».
3. Продолжить изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Дискуссия

План проведения дискуссии:

1. Подготовить вопросы, выносимые на дискуссию.

Примерные вопросы:

- понятие ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;
 - систему ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;
 - формы и виды ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;
 - основные задачи ведомственного контроля .
2. Обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большее количества студентов, а лучше — всех;
 3. Не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;

4. Следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

5. Сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Методики проведения дискуссии:

«Вопрос – ответ» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

«Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта»- метод последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Выводы по результатам проведения дискуссии :

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

4. Ожидаемые результаты:

- формирование у студентов правильного отношения к соблюдению принципа законности в оперативно-розыскной деятельности

- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование знаний, навыков и умений.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе дискуссии проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем